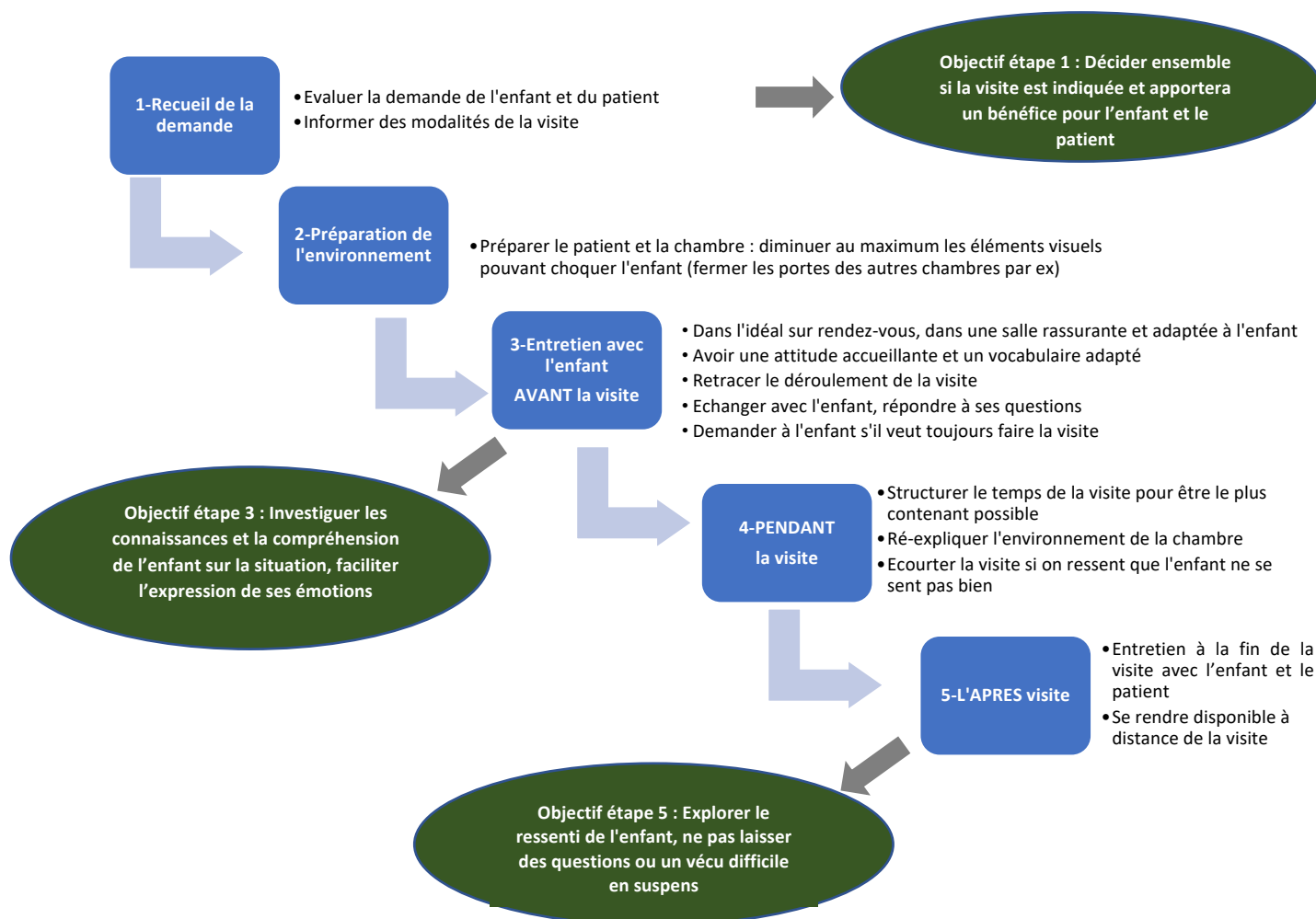


## Visite et accueil des enfants en réanimation

### Fiche 3 : Les étapes de la visite

Introduction : La visite d'un enfant auprès de son proche en réanimation doit être accompagnée et préparée par l'ensemble de l'équipe. Plusieurs étapes doivent être envisagées pour garantir la qualité de son accueil, en prenant en compte les spécificités du service concerné.

#### 5 étapes



## Points Clefs

- Importance d'entendre la demande, sans forcément y répondre dans une immédiateté.
- Préparer la visite en amont avec l'équipe soignante /le patient/l'enfant et son accompagnant
- Se rendre disponible pendant et après la visite



Cadre légal : Les visites des enfants en réanimation restent sous la responsabilité des personnes investies par l'autorité parentale (père/mère/tuteur).

Dans le cas d'une fratrie ou d'un groupe d'enfant : la visite peut être pensée en groupe ou séparément. Cela se discutera au cas par cas.

L'implication d'une psychologue permet d'évaluer le contexte de la demande de visite, ses enjeux psychiques, le fonctionnement familial et aide à la préparation de la visite avec l'enfant

Il est recommandé de notifier dans le dossier médical la réalisation de la visite de l'enfant, en notifiant le nom et l'accord du responsable légal.



## TAKE HOME MESSAGES

- Prérequis primordial : l'étude de la demande de visite
- La visite d'un enfant demande du temps, de la disponibilité et de l'écoute de la part des soignants impliqués
- Préciser à l'enfant qu'il a le droit d'avoir son propre avis, qu'il peut en changer à tout moment et qu'il est libre de sortir de la chambre le temps lorsqu'il le souhaite
- Encourager la présence de psychologue au sein des unités de réanimation pour répondre aux besoins des équipes soignantes et des familles

## Conclusion

Accompagner les enfants lors d'une visite dans nos services de réanimation n'est pas une acte anodin. Cette visite doit être pensée, organisée et accompagnée par un professionnel de réanimation formé et disponible.

## Bibliographie



- Brauchle, M., Deffner, T., Nydahl, P., Brinkmann, A., Dehner, S., Dubb, R., Finkeldei, S., Gatzweiler, B., Hermes, C., Heyd, C., Hoffmann, M., Jeitziner, M., Kaltwasser, A., Kern, T., Knochel, K., Krüger, L., Melching, H., Michels, G., Müller-Wolff, T., Ufelmann, M. (2023). Ten recommendations for child-friendly visiting policies in critical care. *Intensive Care Medicine*, 49(3), 341-344. <https://doi.org/10.1007/s00134-022-06974-w>
- Fergé, J. L., Le Terrier, C., Banydeen, R., Kentish-Barnes, N., Derancourt, C., Jehel, L., Moroy, A., Valentino, R., & Mehdaoui, H. (2018). Prevalence of Anxiety and Depression Symptomatology in Adolescents Faced With the Hospitalization of a Loved One in the ICU. *Critical care medicine*, 46(4), e330-e333. <https://doi.org/10.1097/CCM.0000000000002964>
- Golsäter, M., Knutsson, S., & Enskär, K. (2021). Children's experiences of information, advice and support from healthcare professionals when their parent has a cancer disease –experiences from an oncological outpatient department. *European Journal of Oncology Nursing*, 4(50), 101893. <https://doi.org/10.1016/j.ejon.2020.101893>
- Knutsson, S., Golsäter, M., & Enskär, K. (2021). The meaning of being a visiting child of a seriously ill parent receiving care at the ICU. *International journal of qualitative studies on health and well-being*, 16(1), 1999884. <https://doi.org/10.1080/17482631.2021.1999884>
- Lamiani, G., Bonazza, F., Del Negro, S., & Meyer, E. C. (2021). The impact of visiting the Intensive Care Unit on children's and adolescents' psychological well-being: A systematic review. *Intensive & critical care nursing*, 65, 103036. <https://doi.org/10.1016/j.iccn.2021.103036>